

**PROGRAMME DE FORMATION**

**INITIATION**

**CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE  
DE PLAIDOYER**

**ORGANISATION COLLECTIVE, ÉDUCATION POPULAIRE, ACCOMPAGNEMENT, (DÉ)FORMATION CONTINUE**

**FORMATION EN INTRA SEULEMENT**

**1 + 1 JOURS**

**14H**

**DANS VOS LOCAUX**

**TARIF OPCO : 2000€ + FRAIS DE DEP**



# PROGRAMME DE FORMATION : CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE DE PLAIDOYER



## NOTE ÉCRITURE INCLUSIVE

Nous appliquons des règles d'écriture inclusive afin de ne pas contribuer à l'invisibilisation des femmes et personnes minorisées de genre : points médians (réduits au minimum), suffixes neutres ("organisataires", plutôt que organisateurs et organisatrices), pronoms neutres (iel, elleux, celleux...).

Afin de faciliter la lecture aux personnes porteuses de troubles « DYS », vous trouverez ce document intégralement écrit avec la police de caractères OpenDyslexic, sans points médians, avec application de règle d'accord à la majorité et à la proximité, en suivant [ce lien](#).

## POURQUOI CETTE FORMATION ?

Les collectifs citoyens comme les organisations de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) et des métiers du soin et du lien font aujourd'hui face à **des menaces de plus en plus fortes** : la **rigueur budgétaire** qui s'aggrave d'année en année, la **restriction des libertés associatives** qui musèle toujours un peu plus l'action de la société civile et la parole publique, l'**hostilité** de plus en plus affichée de forces politiques réactionnaires et impérialistes... L'état des lieux établi par [L'observatoire des libertés associatives](#) est aussi alarmant que sans appel, et les [enquêtes journalistiques](#) documentant les collusions entre intérêts financiers privés et institutions publiques pour freiner l'organisation collective s'accumulent.

Pourtant, la défense de nos intérêts se fait trop souvent **de manière réactive, dispersée, opportuniste**. On interpelle un élu au gré d'une opportunité, on signe une tribune dans l'urgence, on répond à une consultation sans véritable ligne directrice. Ces actions ne sont pas sans valeur, mais elles peinent à produire des effets durables faute d'être inscrites dans une démarche cohérente et intentionnelle. Souvent confondu ou réduit à des pratiques d'influences comme le lobbying, le porte-parolat ou la sensibilisation, **le plaidoyer regroupe en réalité de nombreuses pratiques et visions stratégiques**.

C'est précisément l'objet de cette formation : une initiation pour acquérir les bases de la construction d'une stratégie de plaidoyer tournée vers la justice sociale et la lutte contre les oppressions.

Cerner un problème, organiser la recherche et l'enquête collectivement, cartographier le pouvoir, construire une théorie du changement, élaborer un message clair et cibler les bons leviers... **De quoi commencer à construire du pouvoir collectif, à la sauce soin communautaire et éducatif !**

Cette formation est proposée en intra seulement afin de prendre appui sur **vos problématiques**. Vous repartirez ainsi avec **les premières pierres de votre stratégie**, et la matière pour **construire de la culture commune bien ancrée dans votre orga**.

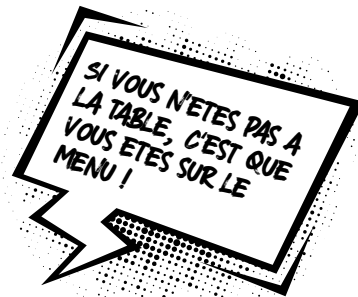
# PROGRAMME DE FORMATION : CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE DE PLAIDOYER

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Construire une stratégie de plaidoyer cohérente avec les capacités d'actions de son organisation.

## PROGRAMME COMPLET

### JOUR 1 : DE QUOI PARLE-T-ON?



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Différencier le plaidoyer des autres stratégies d'influence du pouvoir
- Identifier les caractéristiques d'une problématique de plaidoyer donnée (causes, conséquences, rapports de force)

### CONTENU :

- Notion de pouvoir, d'influence, de rapport de force
- Diversité des approches et stratégies d'influence
- Les différentes étapes d'un plaidoyer
- Cartographies des alliés et du pouvoir,
- Outils :
  - Jeu de négociation
  - l'arbre à problème
  - Positionnement stratégique
  - Planificateur de recherches
  - Cartographie du pouvoir

### JOUR 2 : STRATÉGIE, MESSAGE, PLANIFICATION

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Prioriser des axes stratégiques cohérents avec son organisation
- Décliner un axe stratégique jusqu'à l'élaboration d'un plan d'action

### CONTENU :

- Élaboration d'objectifs spécifiques au plaidoyer
- Fabrication d'un message de plaidoyer clair et ciblé
- Construction d'un cadre de suivi / évaluation
- Outils :
  - L'arbre à solutions
  - L'élaborateur de message
  - Tableau de bord de planification, suivi et évaluation





## **PUBLIC**

### **Formation en intra seulement.**

Pour tout réseaux, tête de réseaux, fédération, syndicat, collectif informel ou toute organisation de l'Économie Sociale et Solidaire, des métiers du lien et du soin, de la culture, de l'environnement, des droits humains souhaitant s'engager dans des actions de plaidoyer dans le champ de la lutte contre les oppressions et la justice sociale.

## **PRÉ-REQUIS**

- Savoir et pouvoir communiquer en français à l'oral et à l'écrit.



## **EFFECTIF**

De 4 à 10 personnes pour le tarif de base.

Il est possible d'aller au-delà mais avec un tarif adapté (voir section Coût et financement)

## **EVALUATION**

En préalable à toute inscription définitive, un échange téléphonique ou par mail sera mené par l'un.e des formataires afin de s'assurer des pré-requis nécessaires à l'intégration de cette formation. Il aura également pour objet de cerner les besoins et attentes des futures stagiaires.

Tout au long de la formation, des bilans collectifs et individuels seront effectués afin de mesurer et réajuster les écarts potentiels entre les attentes des stagiaires, les objectifs de départ, les apprentissages de chacun.e, le déroulement réel de la formation, ainsi que la compréhension et l'appropriation des contenus.

À l'issue de la formation en présentiel un questionnaire de satisfaction à chaud sera communiqué aux stagiaires.



## **CADRE ÉTHIQUE**

Cette action de formation s'appliquera à elle-même les principes de l'éducation populaire : Dé-hiérarchisation des savoirs, pédagogie non directive, autogestion du groupe, temps de paroles libres, création d'un cadre qui favorise la créativité et qui permette l'expérimentation, définition collective des contenus, la co-évaluation du parcours de formation, primauté du processus sur le résultat.

Cette démarche implique alors pour nous d'incarner une posture propre aux pratiques d'éducation populaire que nous défendons :

- Avoir une posture d'allié.e.s pour cheminer ensemble vers plus d'émancipation;
- Reconnaître les collectifs et personnes accompagnées comme premières expertes des situations qu'elles vivent et veulent vivre. La formation prendra donc appui sur des expériences de terrains amenées par les stagiaires;
- Reconnaître que la neutralité politique n'existe pas : nos pratiques et nous-mêmes sommes toutes et tous situé.e.s politiquement. L'enjeu est d'en prendre conscience;
- Donner à voir et à comprendre les oppressions systémiques (sexisme, racisme, classisme...) qui se reproduisent dans nos organisations et les affaiblissent;
- Confronter savoirs chauds (expériences) et savoirs froids (sciences dites « dures » et sciences sociales, données statistiques);
- Construire des contextes permettant l'émancipation sociale individuelle et collective;
- Privilégier l'humain sur le programme, le vécu sur le prévu;
- Cultiver le droit voire la nécessité d'expérimenter et de faire des erreurs pour s'émanciper.

## **MÉTHODES ET OUTILLAGES PÉDAGOGIQUES**

La formation s'adaptera au fur et à mesure de l'évolution des propositions des stagiaires, dans des allers-retours permanents entre apports théoriques, outillages méthodologiques, et cas pratiques. Elle alternera ainsi travail en groupes, en individuel.le, et en plénière, partages et analyses d'expériences (savoirs chauds), apports théoriques, universitaires, scientifiques (savoirs froids).

Elle sera également agrémenté d'expérimentations d'outils, jeux et exercices réutilisables hors conditions de formations, illustrant et alimentant les thématiques journalières.

Les ressources mobilisées puiseront dans les expériences, outils et pratiques de l'éducation populaire, des pédagogies critiques et émancipatrices, du Théâtre de l'Opprimé, du Cirque Social, de l'Entraînement Mental, ou encore du Community Organizing et de l'Empowerment anglo-saxon, ou bien pratiques de justice transformative et d'intervention communautaire.

Elles puiseront également dans les expériences des formateurs, en tant qu'accompagnant.e.s de collectifs, dirigeant.e.s associatifs, développeurs de projets dans les champs de l'éducation populaire et de la culture, organisateurs et militant.e.s au sein de luttes pour la justice sociale et écologique.



## **SUPPORTS PÉDAGOGIQUES ET DOCUMENTATION REMISE**

- Sur toute la durée de la formation, les formateurs présenteront et mettront à disposition ouvrages, rapports d'activités, témoignages d'expériences, et de nombreuses documentations permettant d'éclairer et/ou d'approfondir l'apprentissage.
- Des fiches ressources viendront aider les stagiaires à s'approprier les contenus tout au long de la formation.
- Une plateforme collaborative (libre) en ligne réunira les versions numériques des documents et permettra au stagiaire d'ajouter des ressources complémentaires.
- Un groupe de discussion privé et sécurisé sera mis à dispo pour permettre aux stagiaires d'échanger également en dehors des temps de formation pour faciliter l'entraide.
- Un certificat de réalisation de la formation sera remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

## **COÛT ET FINANCEMENTS**

Le prix de base de cette formation est de **2000€**, auxquels devront s'ajouter les éventuels frais de déplacement (hébergements chez l'habitant·e possible).

Ce prix est pour une équipe de 10 personnes max, au-delà le tarif augmente de 100€ par stagiaire supplémentaire afin de pouvoir assurer l'encadrement pédagogique le plus qualitatif possible.

Si vous souhaitez plus d'info sur notre politique tarifaire, rendez-vous ici :

**<https://lafrontale.org/notre-politique-tarifaire/>**

## **ACCESSIBILITÉ**

Vous présentez des besoins qui nécessitent de travailler sur l'accessibilité de cette formation ? Nous vous invitons à contacter directement les formateurs au 06 76 39 07 18, ou notre référent handicap :

- Thibaut LEDEUX
- [t.ledeux@coopalpha.coop](mailto:t.ledeux@coopalpha.coop) / 06 51 40 45 57

## **LA FRONTALE, COLLECTIF D'ÉDUCATION POPULAIRE**

Les cultures capitaliste, impérialiste, patriarcale, coloniale (et autres saletés dans le genre) sont si présentes qu'elles intoxiquent mêmes les gens qui veulent y résister ! Des centres sociaux aux espaces militants et autonomes, en passant par les éco-lieux et autres alternatives, nous sommes toustes plus ou moins touché-es par les abus de pouvoir, la mise en concurrence, la tyrannie de l'urgence, l'exclusion des moins performants... Et quand nous ne copions pas la culture caca-pipi-taliste, nous sombrons dans son exact opposé, le revers de la même pièce : radicalisme rigide, quête de pureté militante, exclusion des moins conformes...

Au sein de La Frontale, nous souhaitons mettre la lumière sur ces angles morts, et sur les cultures qui permettent de bâtir des organisations puissantes, émancipatrices et joyeuses. Des cultures de coopération et de lutte qui nous aident à arracher des victoires aux classes dominantes. Des cultures qui nous permettent de construire des mondes égalitaires, créolisés et en paix avec le.s vivant.e.s.

La Frontale est hébergée par CoopAlpha, une coopérative d'activités et d'emploi qui regroupe environ 150 entrepreneurs organisé.e.s en pôles métiers, dont une trentaine de formateurs au sein de Coop'Alpha Formation. Organisme de formation certifié Qualiopi.

Grâce à cette coopérative, nous bénéficions d'une équipe d'appuis, d'une veille légale et d'un réseau de professionnels de qualité.

### **C'EST QUI LES FORMATAIRES ?**

Pour cette formation, les trois formateurs à l'animer sont **Valentine MARTIAL-MANDEIX**, **Gaëtan GUYET** et **Amaury MILLOTTE**.

Aucune de nos expériences ne peut se résumer en une ligne, mais les rendre visibles peut vous donner des repères, vous pouvez en savoir plus sur elleux [en suivant ce lien](#).

### **ON FAIT QUOI ?**

**BAM!**

De la formation professionnelle, mais pas que ! On a aussi créé :

- Des ateliers d'éducation populaire ouverts à toustes : ce sont des espaces d'expérimentations, d'apprentissages collectifs et de rencontres.
- De l'organisation collective : on aide des collectifs à se créer et à être autonomes pour mener des actions visant à réduire et empêcher la reproduction des oppressions systémiques et des violences. S'organiser collectivement sert aussi à se rencontrer, se connaître, faire réseau et entrer en solidarité les un.e.s avec les autres, notamment entre personnes minorisés.
- De l'accompagnement : on répond aux demandes de structures qui ont besoin d'aide extérieure pour une problématique spécifique liée à nos thèmes de prédilection.

# PROGRAMME DE FORMATION : CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE DE PLAIDOYER

ORGANISATION COLLECTIVE, ÉDUCATION POPULAIRE, ACCOMPAGNEMENT, (DÉ)FORMATION CONTINUE



[coucou@lafrontale.org](mailto:coucou@lafrontale.org)

[collectif.lafrontale](https://collectif.lafrontale.org)



[www.lafrontale.org](http://www.lafrontale.org)

Collectif La Frontale



Enseigne hébergée par Coop'Alpha - Coopérative d'Activité et d'Emploi

RCS Périgueux 482371481

SCOP Anonyme à capital variable

Siret 482 371 481 00094

N°OF 72330705833 - *Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État*